

## - TESTEMUNHOS -

Alunos/Atletas enquadrados pelo GAAR de Montemor-o-Velho

*"Notei uma grande diferença entre a minha antiga escola e a E.S. Montemor, não existe comparação. Na minha anterior escola os professores não compreendiam a minha situação. Era considerada mais uma aluna igual a tantas outras e isso era muito complicado. Tinha de fazer tudo como os outros colegas... não havia compreensão. Era muito difícil conciliar os estudos e a minha atividade como atleta de alto rendimento."*

Joana Vasconcelos – Canoagem.  
Conclusão do Ensino Secundário e Cédula Profissional em Educação Física

*"Uma vez pedi ao Professor Acompanhante para ir a casa porque sentia muitas saudades da minha família. Estive ausente da escola uma semana. Quando regressei tinha tudo à minha disposição para recuperar essa semana. Foi fantástico."*

Maria Cabrita – Canoagem.  
Licenciatura em Desporto e Educação Física - FCDEF/UC

*"Aqui é tudo mais fácil. Aqui tudo melhorou, até as notas. Aqui o horário da escola é mais flexível e é possível conciliar melhor a escola com os treinos. Para nós, atletas, isso é fundamental."*

Bruno Cruz – Canoagem.  
Aluno da Licenciatura em Desporto e Educação Física - FCDEF/UC

## - INFORMAÇÃO ÚTIL -

### RESPONSÁVEL NACIONAL

Professor Victor Pardal // victor.pardal@dge.mec.pt // 96 203 81 85

### ESCOLAS UAARE E PROFESSORES ACOMPANHANTES

E.S. Amélia Rey Colaço (Lisboa)

Professora Fernanda Santinha // fernanda.santinha@aearc.pt

E.S. Dr. Augusto da Silva Ferreira (Rio Maior)

Professor Luís Pereira Deus // lmdesus@sapo.pt

E.S. de Fontes Pereira de Melo (Porto)

Professor Pedro Santos Seco // pedro.seco@aefontespmelo.pt

E.S. Montemor-o-Velho

Professor Jorge Pinto Marques // jorge.marques@aemontemor.pt

### INFORMAÇÕES GERAIS:

uaare@dge.mec.pt

www.ipdj.pt

www.desportoescolar.dge.mec.pt



UNIDADES DE APOIO AO

# ALTO RENDIMENTO NA ESCOLA

## CONCILIAR SUCESSO ESCOLAR E DESPORTIVO

EMPENHO  
COMPROMISSO  
DETERMINAÇÃO  
AUTOCONTROLO  
SUPERAÇÃO  
RENDIMENTO  
MOTIVAÇÃO  
AUTOCONFIANÇA  
PERFORMANCE  
SUCESSO  
TENACIDADE



# INFORMAÇÃO SOBRE O PROJETO

O Decreto-Lei n.º 272/2009, de 1 de outubro, assim como o Decreto-Lei n.º 45/2013, de 5 de abril, consagram um conjunto de medidas de apoio aos alunos em regime de alto rendimento ou integrados em seleções nacionais, respetivamente. Porém, na prática, tais medidas não têm surtido o efeito desejado muito por força da inexistência de unidades que consigam, com rigor e efetividade, convergir esforços entre os vários agentes implicados naquele exigente processo.

É neste contexto que é criado o Projeto-piloto UAARE - "Unidades de Apoio ao Alto Rendimento na Escola (UAARE)", por despacho conjunto n.º 9386-A/2016, de 21 de julho, dos Gabinetes da Secretária de Estado Adjunta e da Educação e dos Secretários de Estado da Educação e da Juventude e do Desporto.



**"As UAARE visam uma articulação eficaz entre os agrupamentos de escola, os encarregados de educação, as federações desportivas e seus agentes e os municípios, entre outros interessados, tendo por objetivo conciliar, com sucesso, a atividade escolar com a prática desportiva de alunos/atletas do ensino secundário enquadrados no regime de alto rendimento ou seleções nacionais".**

O modelo das UAARE foi inspirado no Gabinete de Apoio ao Alto Rendimento (GAAR) de Montemor-o-Velho.

Criado em 2009, o GAAR ganhou consistência e inegável importância sendo prova disso o sucesso que os jovens obtiveram na escola e na sua atividade desportiva, numa simbiose perfeita entre todos os intervenientes implicados no processo.

Os resultados desportivos e escolares alcançados não deixam margem para dúvidas sobre o sucesso daquele projeto: vários campeões nacionais, várias medalhas internacionais, alunos integrados no projeto olímpico e uma taxa de sucesso escolar acima dos 90%.

Importava, pois, relevar a experiência adquirida e o manifesto êxito conseguido no projeto desenvolvido em Montemor-o-Velho replicando-o noutras zonas do País.

No ano letivo 2016/17, o Projeto-piloto UAARE será implementado nas seguintes Escolas: E.S. Amélia Rey Colaço – Lisboa; E.S. de Rio Maior – Rio Maior; E.S. de Fontes Pereira de Melo – Porto e E.S. de Montemor-o-Velho, prevendo-se a sua expansão nos anos seguintes.



**"O Projeto-piloto será coordenado pela Direção-Geral da Educação em colaboração com o Instituto Português do Desporto e Juventude, I.P., Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares e Agrupamentos de Escolas / Escolas envolvidas, cabendo ao Grupo Desporto-Educação (Ministério da Educação) a supervisão do mesmo".**

Para Responsável Nacional do Projeto foi designado o Professor Victor Pardal, impulsionador e coordenador do então Gabinete de Apoio ao Alto Rendimento de Montemor-o-Velho.



**Em cada uma das escolas-piloto serão formadas equipas pedagógicas UAARE que terão como objetivo desenhar, implementar e acompanhar o processo pedagógico e de apoio psicológico para cada um dos alunos envolvidos, tendo em consideração as suas particulares necessidades (ensino diferenciado).**

No âmbito do Projeto, será também criada uma plataforma interna de acompanhamento online, uma base de dados que permita o acesso direto a toda a informação sobre as UAARE, e um sistema de avaliação, monitorização e regulação do mesmo tendo em conta os objetivos traçados.